

Б2.В.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**
Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**
Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**
Форма обучения – **очная**

1. Цели практики

Цель преддипломной практики – закрепление и использование теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

1. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы;
- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР);
- совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР;
- освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных;
- закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования;
- освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

2. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);

профессиональных:

- способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПК-1);
- способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (ПК-2);

- способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений (ПК-6);
- способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации (ПК-13).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 опк-6 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся должен знать основные подходы к оценке экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (Б2.В.03 (Пд) – 3.1)	Обучающийся должен уметь производить математические расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (Б2.В.03 (Пд) – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами, позволяющими производить математические расчёты для оценки экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (Б2.В.03 (Пд) – Н.1)

ПК-1 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 пк-1 Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производ-	Обучающийся должен знать сферу применения почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности про-	Обучающийся должен уметь пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства (Б2.В.03 (Пд) –	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для обработки результатов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, со справочными материалами (Б2.В.03 (Пд) – Н.2)

ства продукции садоводства	изводства продукции садоводства (Б2.В.03 (Пд) – 3.2)	У.2)	
ИД-2 ПК-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся должен знать основные требования к агроландшафту с точки зрения его пригодности к возделыванию овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (Б2.В.03 (Пд) – 3.3)	Обучающийся должен уметь планировать и организовывать исследования агроландшафта для выяснения его важнейших характеристик с точки зрения сельскохозяйственного использования (Б2.В.03 (Пд) – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками оценки важнейших характеристик агроландшафта с точки зрения эффективности его сельскохозяйственного использования (Б2.В.03 (Пд) – Н.2)
ИД-3 ПК-1 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Обучающийся должен знать основные современные подходы к определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (Б2.В.03 (Пд) – 3.4)	Обучающийся должен уметь планировать и организовывать работы по определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (Б2.В.03 (Пд) – У.4)	Обучающийся должен владеть навыками поиска информации о современных подходах к определению оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (Б2.В.03 (Пд) – Н.4)

ПК-2 Способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-2 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся должен знать требования садовых культур к условиям произрастания (Б2.В.03 (Пд) – 3.5)	Обучающийся должен уметь планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать условия произрастания садовых культур к их требованиям (Б2.В.03 (Пд) – У.5)	Обучающийся должен владеть навыками анализа условий агроландшафтов, важных для произрастания садовых культур (Б2.В.03 (Пд) – Н.5)
ИД-2 ПК-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся должен знать требования садовых культур к почвенным условиям (Б2.В.03 (Пд) – 3.6)	Обучающийся должен уметь планировать и организовывать мероприятия, позволяющие адаптировать почвенные условия к требованиям садовых культур	Обучающийся должен владеть навыками анализа почвенных условий, важных для произрастания садовых культур (Б2.В.03

		(Б2.В.03 (Пд) – У.6)	(Пд) – Н.6)
ИД-3 ПК-2 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся должен знать значение информации, представленной в реестре районированных сортов (Б2.В.03 (Пд) – 3.7)	Обучающийся должен уметь формулировать требования к возделываемым сортам исходя из условий конкретных производственных ситуаций (Б2.В.03 (Пд) – У.7)	Обучающийся должен владеть методами поиска сортов в реестре районированных сортов (Б2.В.03 (Пд) – Н.7)

ПК-6 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-6 Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Обучающийся должен знать биологические особенности культур, определяющие их требования к режиму удобрения (Б2.В.03 (Пд) – 3.8)	Обучающийся должен уметь прогнозировать влияние разных видов удобрений на почвенные условия произрастания культур (Б2.В.03 (Пд) – У.8)	Обучающийся должен владеть навыками подбора видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (Б2.В.03 (Пд) – Н.8)
ИД-2 ПК-6 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов	Обучающийся должен знать значение расчётов доз удобрений под планируемую урожайность культуры (Б2.В.03 (Пд) – 3.9)	Обучающийся должен уметь производить расчёты доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов (Б2.В.03 (Пд) – У.9)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для проведения расчётов доз удобрений под планируемую урожайность культуры (Б2.В.03 (Пд) – Н.9)
ИД-3 ПК-6 Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Обучающийся должен знать научно-обоснованные принципы применения удобрений (Б2.В.03 (Пд) – 3.10)	Обучающийся должен уметь адаптировать систему внесения удобрений к требованиям экологической безопасности (Б2.В.03 (Пд) – У.10)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для планирования распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности (Б2.В.03 (Пд) – Н.10)
ИД-4 ПК-6 Определяет общую потребность в удоб-	Обучающийся должен знать требования воз-	Обучающийся должен уметь определять общую потреб-	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными

рениях и составляет заявки на их приобретение	дельваемых культур к режиму применения удобрений (Б2.В.03 (Пд) – 3.11)	ность в удобрениях и составлять заявки на их приобретение (Б2.В.03 (Пд) – У.11)	продуктами для определения общей потребности в удобрениях и составления заявок на их приобретение (Б2.В.03 (Пд) – Н.11)
---	--	---	---

ПК-13 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-13 Разрабатывает проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных	Обучающийся должен знать возможности современных программных продуктов и баз данных для, позволяющие разрабатывать проекты садово-парковых объектов (Б2.В.03 (Пд) – 3.12)	Обучающийся должен уметь разрабатывать проекты садово-парковых объектов с использованием специальных программ и баз данных (Б2.В.03 (Пд) – У.12)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для разработки проектов садово-парковых объектов (Б2.В.03 (Пд) – Н.12)
ИД-2 ПК-13 Организует проведение озеленения населенных пунктов	Обучающийся должен знать порядок действий по организации озеленения населенных пунктов (Б2.В.03 (Пд) – 3.13)	Обучающийся должен уметь спланировать и организовать проведение работ по озеленению населенных пунктов (Б2.В.03 (Пд) – У.13)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для планирования работа по озеленению населённых пунктов (Б2.В.03 (Пд) – Н.13)
ИД-3 ПК-13 Разрабатывает технологии эксплуатации объектов озеленения	Обучающийся должен знать основные технологические приёмы, применяемые в процессе эксплуатации объектов озеленения (Б2.В.03 (Пд) – 3.14)	Обучающийся должен уметь разрабатывать технологии эксплуатации объектов озеленения (Б2.В.03 (Пд) – У.14)	Обучающийся должен владеть навыками работы с программными продуктами для планирования и организации эксплуатации объектов озеленения (Б2.В.03 (Пд) – Н.14)